

Research Paper

The role of emotional climate and uncertainty intolerance in predicting family health Male students of the first grade of secondary school



Rasool Shakeri^{1*}, Kayvan Nematy² & Masoumeh Yasaei Seke³

1. Consulting, Human Sciences, Bojnourd Branch Azad University, Bojnourd, Iran.

2. Counseling Department, Faculty of Social Sciences, Razi, Kermanshah, Iran.

3. Tment of Nursing, Islamic Azad University, Shirvan Branch, Shirvan, Iran.



Citation: Shakeri, R., Nematy, K. & Yasaei Seke, M. (2025). [The role of emotional climate and uncertainty intolerance in predicting family health Male students of the first grade of secondary school (Persian)]. *Journal of Research in child and adolescent psychotherapy*, 2(1):76-89. <https://doi.org/10.22098/rcap.2023.13672.1025>

[10.22098/rcap.2023.13672.1025](https://doi.org/10.22098/rcap.2023.13672.1025)



Article Info:

Received: 2023/09/13

Accepted: 2023/09/22

Available Online: 2025/05/12

Key words:

Emotional atmosphere, intolerance of uncertainty, Corona anxiety

ABSTRACT

Objective: The purpose of the present study was to investigate the relationship between the emotional atmosphere of the family and intolerance of uncertainty with corona anxiety in male students of the first year of high school.

Methods: The descriptive research method is correlation type. Method: The statistical population of this research was made up of all the male students of the first year of secondary school in Ashkhan city in the academic year of 2021 - 2022, which according to the received statistics, the size of the population is estimated to be 950 people. The sample of this research was 274 people who were selected by multi-stage cluster sampling method and based on the sample selection table of Karjesi and Morgan (1970). The research data collection tool included Hill Burn Family Emotional Atmosphere Questionnaire, Fritson et al.'s Intolerance Questionnaire and Alipour et al.'s Corona Anxiety Scale. In order to analyze the data, descriptive statistics methods such as mean and standard deviation and inferential statistics methods such as Pearson correlation coefficient and multiple regression have been used.

Results: The research findings showed that there is a significant negative relationship between the emotional atmosphere of the family and corona anxiety ($r=-621$ and $P<0.001$) and there is a significant positive relationship between uncertainty intolerance and corona anxiety ($r=678$ and $P=0.001$). Also, the results of the regression analysis showed that the emotional atmosphere of the family can predict the anxiety of Corona in a negative and significant way and the intolerance of uncertainty can predict in a positive way.

Conclusion: According to the obtained results, measures can be taken to increase the emotional atmosphere of the family and reduce uncertainty by observing the health conditions in order to reduce the anxiety of Corona.

Extended Abstract

1. Introduction

Corona disease has caused a lot of fear and concern for people in all societies. In fact, the spread of infectious diseases can increase anxiety. Anxiety refers to an unpleasant and vague feeling of fear with an unknown origin and physiological arousal (Esnani et al., 2020). The anxiety caused by Corona led to the emergence of a concept called Corona Anxiety. Corona anxiety is defined as the presence of worry and anxiety of people regarding the

corona virus and the risks caused by it (Zangrillo et al., 2020). The epidemic of corona disease and the closure of schools and the forced quarantine of students at home lead to negative results such as the decrease in physical activity of students, the appearance of unpleasant thoughts about staying at home, the fear of getting infected, the lack of communication with classmates, friends, academic problems, and the appearance of tension. Among family members, domestic violence (Wang, Zhang, Zhao, Zhang, & Jiang, 2020) and psychological trauma such as anxiety have been reported (Power, Hughes, Cutter, & Kennon, 2020).

*Corresponding Author:

Rasool Shakeri

Address: Consulting, Human Sciences, Bojnourd Branch Azad University, Bojnourd, Iran.

Tel: +98 (915) 3859946

E-mail: rasool.shakeri136674@gmail.com

One of the factors that can play an important role as a protective factor in reducing psychological consequences is the family and, as a result, the warm communication of family members with each other, which is referred to here as the emotional atmosphere of the family. The atmosphere and emotional space of the family means the psychological and emotional relationships and exchanges that exist between the members of that family. The totality of these relationships has a special form that actually determines the dominant form of behavior of family members (Barani, Derakhshan and Anarinejad, 2018). Bigler and Gholami Pushharaki (2019) showed in a research that social support and emotional atmosphere of the family had a direct and indirect effect on anxiety. One of the other factors that can play a role in students' corona anxiety is intolerance of uncertainty. Intolerance of uncertainty is a trait that reflects people's negative beliefs about uncertainty. People with uncertainty intolerance find ambiguity stressful, frustrating, and anxiety-provoking and believe that they should avoid uncertain situations. These people provide threatening interpretations of ambiguous information, and in ambiguous situations, they are prone to ineffective reactions and negative moods, which lead to problems in performance (Bohr and Dagas, 2002). As a result, since the anxiety of the corona virus has affected the lives of various people, including students, and caused them a lot of functional damage, knowing the effective factors in the anxiety of the corona virus can be of great help in its management. By examining the background of the research, it was found that there was no research that examines the relationship between the emotional atmosphere of the family and the intolerance of uncertainty with the anxiety of the corona virus in the

Iranian student community; Therefore, the present study was conducted with the aim of investigating the relationship between the emotional atmosphere of the family and the intolerance of uncertainty with the anxiety of the corona virus.

2. Materials and Methods

The current research design is descriptive of the correlational type and its statistical population includes all male students of the first year of secondary school in Ashkhane city in the academic year of 2021-2022. The size of the statistical population is estimated at 950 people. The sample of this research was 274 students of the first year of high school in Ashkhane city, who were selected by multi-stage cluster sampling method and based on the sample selection table of Karjesi and Morgan (1970), 280 people were selected, and according to the questionnaires of Hillburn family's emotional atmosphere (1989), lack of The uncertainty tolerance of Fritson et al. (1994) and the anxiety scale of Corona Alipour et al. (2018) answered. In order to analyze the data, Pearson's correlation coefficient and multiple regression were used.

3. Results

The results showed that there is a significant negative relationship between the emotional atmosphere of the family and corona anxiety ($r=-621$ and $P<0.001$) and there is a significant positive relationship between uncertainty intolerance and corona anxiety ($r=678$ and $P=0.001$). Also, the results of the regression analysis showed that the emotional atmosphere of the family can predict the anxiety of Corona in a negative and significant way and the intolerance of uncertainty can predict in a positive way.

Table 1. Correlation matrix of family emotional atmosphere and uncertainty intolerance with Corona anxiety

Variables	Indicators	Corona anxiety
The emotional atmosphere of the family	The correlation coefficient	0/621 **
	Sig	0/001
Intolerance of uncertainty	The correlation coefficient	0/678**
	Sig	0/001

Table 2. The results of the regression analysis of emotional atmosphere of the family and intolerance of uncertainty on Corona anxiety

Variables	R	R ²	Beta	t	Sig
The emotional atmosphere of the family	0/37	0/14	-0/28	-2/50	0/01
Intolerance of uncertainty	0/46	0/21	0/39	3/68	0/0001

4. Discussion and Conclusion

Based on the results obtained, it can be said that the existence of an intimate atmosphere in the family is a valuable source of social and emotional support for children, which makes children always feel the presence of family support when facing problems and

stressful situations. This factor has a great effect in reducing the tension and concerns related to the corona virus. Also, the results of one of the concepts that justify the connection between the intolerance of uncertainty and the fear of corona is the concept of control

Illness controllability is a cognitive construct that determines anxiety related to an illness. Ambiguous and uncertain situations severely limit a person's ability to predict and control. In fact, the feeling of security (as opposed to fear) comes from knowing the situation, predicting the consequences, and controlling them. As a result, if a situation is ambiguous, it is impossible to definitively predict the consequences, and the person does not have complete control over things, the result is a lot of corona anxiety and avoiding that situation (fear). Due to the conditions of the disease epidemic, the implementation of this research was done offline and through virtual networks; A large number of people in question did not have access to use virtual networks, and there was no complete supervision of the researcher on the way of implementation. Also, considering that this research was conducted among boys and the first secondary level, therefore, caution should be taken in generalizing the results for girls and other levels of education.

5. Ethical Considerations

Compliance with ethical guidelines

All ethical principles are considered in this article. The participants were informed about the purpose of the research and its implementation stages. They were also assured about the confidentiality of their information and were free to leave the study whenever they wished, and if desired, the research results would be available to them.

Funding

This research did not receive any grant from funding agencies in the public, commercial, or non-profit sectors.

Authors' contributions

All authors have participated in the design. Implementation and writing of all sections of the present study.

Conflicts of interest

The authors declared no conflict of interest.

مقاله پژوهشی

نقش جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی در پیش‌بینی اضطراب کرونا دانش‌آموزان پسر مقطع اول متوسطه

رسول شاکری^{۱*}، کیوان نعمتی^۲ و معصومه یاسائی سکه^۳

۱. مشاوره، علوم انسانی، دانشگاه آزاد واحد بجنورد، بجنورد، ایران.

۲. گروه مشاوره، دانشکده علوم اجتماعی، رازی، کرمانشاه، ایران.

۳. گروه پرستاری، دانشگاه آزاد اسلامی واحد شیروان، شیروان، ایران.

چکیده

هدف: هدف پژوهش حاضر بررسی رابطه میان جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا در دانش‌آموزان پسر مقطع اول متوسطه بوده است.

روش‌ها: روش تحقیق توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری این پژوهش را تمامی دانش‌آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر آشنخانه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ به تعداد ۹۵۰ نفر تشکیل دادند. نمونه این پژوهش ۲۷۴ نفر بودند که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای و بر اساس جدول انتخاب نمونه کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده‌های پژوهش شامل پرسشنامه جو عاطفی خانواده هیل برن، پرسشنامه عدم تحمل بلا تکلیفی فریتسون و همکاران و مقیاس اضطراب کرونا علیپور و همکاران بود. به منظور تجزیه و تحلیل داده‌ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه استفاده شده است.

یافته‌ها: بین جو عاطفی خانواده با اضطراب کرونا رابطه منفی معناداری وجود دارد ($r^2 = 0.001$, $P = 0.001$) و بین عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا رابطه مثبت معناداری وجود دارد ($r^2 = 0.001$, $P = 0.001$). همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان داد که جو عاطفی خانواده می‌تواند به‌طور منفی معناداری و عدم تحمل بلا تکلیفی به‌طور مثبت معناداری اضطراب کرونا را پیش‌بینی کند.

نتیجه‌گیری: بنابراین می‌توان تمهیداتی در خصوص افزایش جو عاطفی خانواده و کاهش بلا تکلیفی با رعایت شرایط بهداشتی به منظور کاهش اضطراب کرونا تدارک دید.

اطلاعات مقاله:

تاریخ دریافت: ۱۴۰۲/۰۶/۲۲

تاریخ پذیرش: ۱۴۰۲/۰۶/۳۱

تاریخ انتشار: ۱۴۰۴/۰۲/۲۲

کلیدواژه‌ها:

جو عاطفی، عدم تحمل بلا تکلیفی، اضطراب کرونا

مقدمه

زندگی انسان‌ها با حوادث و رویدادهای زیادی مواجه است. برخی از رویدادها مانند بیماری‌ها با خود نگرانی‌هایی به همراه دارند که می‌توانند منشأ پیامدهای روانی نامطلوب باشند. یکی از این پدیده‌ها که اخیراً زندگی روزمره همه انسان‌ها را دستخوش تغییرات کرده است، ویروس کووید ۱۹ است. این بیماری به سبب ناشناختگی و کشنده بودن، موج جدیدی از وحشت را در دنیا به راه انداخت و در زمان کوتاهی در کل دنیا شیوع پیدا کرد (سازمان جهانی بهداشت^۱، ۲۰۲۰). این بیماری ترس و نگرانی زیادی برای انسان‌ها در کلیه جوامع به وجود آورده است. درواقع گسترش بیماری‌های واگیردار می‌تواند موجب افزایش اضطراب گردد. اضطراب به یک احساس ناخوشایند و مبهم هراس با یک منشأ ناشناخته و برانگیختگی فیزیولوژیکی اطلاق می‌گردد (اسنائی^۲ و همکاران، ۲۰۲۰). اضطراب ناشی کرونا منجر به پیدایش مفهومی تحت عنوان اضطراب کرونا شد. اضطراب کرونا به عنوان وجود نگرانی و دل‌شورگی و دلواپسی افراد در خصوص ویروس کرونا و خطرات ناشی از آن تعریف می‌شود (زانگریلو^۳ و همکاران، ۲۰۲۰). اضطراب کرونا به معنای اضطراب ناشی از مبتلا شدن به ویروس کروناست که غالباً دلیل آن ناشناخته بودن و ایجاد ابهام شناختی است (علی‌پور و همکاران، ۲۰۲۰).

1. world Health Organization
2. Asnaani & all
3. Zangrillo
4. Corona Anxiety

* نویسنده مسئول:

رسول شاکری

نشانی: مشاوره، علوم انسانی، دانشگاه آزاد واحد بجنورد، بجنورد، ایران.

تلفن: ۳۸۵۹۹۴۶ (۹۱۵) ۹۸+

پست الکترونیکی: rasool.shakeri136674@gmail.com

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

کارهای اعضای دیگر و رقابت و همکاری آن‌ها با یکدیگر است، می‌تواند در سلامت روانی و رفتاری فرزندان و موفقیت آن‌ها در تحصیل مؤثر باشد (تروفولز، تات، ماینر و برگ^۱، ۲۰۱۷). پارینگون و کرنس (۲۰۱۶) در پژوهش خود به این نتیجه دست یافتند که فرآیندها و تعاملات خانواده نقش مهمی در اضطراب کودکان دارند. **بیگلر و غلامی فشارکی (۱۳۹۹)** در پژوهشی نشان دادند که حمایت اجتماعی و جو عاطفی خانواده به ترتیب مستقیم و غیرمستقیم بر اضطراب تأثیر داشته‌اند. نتایج پژوهش بنایی و همکاران (۱۳۹۶) نشان داد که بین کودکان دارای اختلال اضطرابی با کودکان عادی در تمامی مؤلفه‌های جو عاطفی تفاوت وجود دارد و کودکان عادی نسبت به کودکان اضطرابی از جو عاطفی خانوادگی بهتری برخوردار بودند. **رحمانی و محب (۱۳۹۰)**، در تحقیق خود نشان دادند که بین دو گروه از کودکان عادی و مضطرب از لحاظ تمامی مؤلفه‌های موردبررسی در آزمون جو عاطفی، یعنی هشت خرده مقیاس (محب، نوازش، تأثیر تجربه‌های مشترک، تشویق اعتماد، امنیت و هدیه دادن) تفاوت وجود دارد و کودکان سالم در مقایسه با کودکان دارای اضطراب فراگیر از محبت، نوازش، تأیید کردن، تجربه مشترک، هدیه دادن و تشویق کردن و اعتماد و احساس امنیت بیشتری برخوردار هستند. نتایج بررسی **داشبلاغ و همکاران (۱۳۹۹)** نشان داد که بین حمایت اجتماعی از سوی دوستان و حمایت اجتماعی از سوی خانواده با اضطراب کرونای دانشجویان همبستگی منفی و معناداری وجود دارد. همچنین نتایج پژوهش **شعبانی (۱۴۰۰)** نشان داد که بین تاب‌آوری و حمایت اجتماعی خانواده با اضطراب کرونا در پرستاران همبستگی منفی و معناداری وجود داشت. همچنین نتایج مطالعه آستر^۸ (۲۰۲۰)؛ به نقل **داشبلاغ و همکاران (۱۳۹۹)** نشان داد که میزانی حمایتی که افراد از دوستان و خانواده خویش در شرایط بهداشتی (شیوع ویروس کرونا) دریافت می‌کنند، زمینه‌ساز کاهش نگرانی و اضطراب آنان است.

یکی از عواملی دیگری که می‌تواند در اضطراب کرونای دانش آموزان نقش داشته باشد، عدم تحمل بلا تکلیفی است. عدم تحمل بلا تکلیفی، خصیصه‌ای است که باورهای منفی افراد درباره بلا تکلیفی را منعکس می‌نماید. افراد با عدم تحمل بلا تکلیفی، ابهام را تنش‌زا،

(۱۳۹۸). اضطراب کرونا به دلیل مبهم بودن اطلاعات از این ویروس می‌باشد و ترس از ناشناخته‌ها ایمنی را کاهش می‌دهد و باعث ایجاد تنش می‌شود (**بیجاما^۱ و همکاران، ۲۰۲۰**). ویروس کرونا دارای همه‌گیری بالایی است و حاصل این همه‌گیری بزرگ، پر شدن تخت‌های بیمارستانی، خستگی مفرط گروه‌های درمانی و قرنطینه خانگی افراد بوده که موجب بروز اثرات منفی روان-شناختی در سطح جامعه شده بود (وو و مک^۲، ۲۰۲۰). همه‌گیری بیماری کرونا و تعطیلی مدارس و قرنطینه کردن اجباری دانش‌آموزان در خانه منجر به نتایج منفی مانند کم شدن فعالیت فیزیکی دانش‌آموزان، بروز افکار ناخوشایند نسبت به در خانه ماندن، ترس از مبتلا شدن، کمبود ارتباط با همکلاسی‌های، دوستان، مشکلات تحصیلی، بروز تنش بین اعضای خانواده، خشونت خانگی (وانگ، ژانگ، ژاو، ژانگ و جیانگ^۳، ۲۰۲۰) و آسیب‌های روان‌شناختی مانند اضطراب از بیماری کرونا شده است (پاور، هوگس، کاتر و کنون^۴، ۲۰۲۰). همچنین مطالعات اخیر در مورد ویروس کرونا نشان داده که اضطراب ناشی از بیماری ویروس کرونا و قرنطینه سازی خانواده‌ها، سلامت روان خانواده‌ها و کودکان را مستعد بروز نشانه‌های اختلالات روان‌شناختی می‌سازد (**علی پور و همکاران، ۱۳۹۹**). اگرچه کودکان به طرق مختلف به این احساسات و مشکلات واکنش نشان می‌دهند، اما به‌طور کلی در مواجهه با رویدادهایی همچون تعطیلی مدارس و لغو برنامه‌ها و دوری از دوستان، بیش از پیش به حمایت‌های سالم عاطفی خانواده نیاز دارند (**دسی و رایان^۵، ۲۰۰۸**).

در زمان همه‌گیری بیماری‌های نظیر کووید ۱۹، یکی از عواملی که می‌تواند به یک عامل محافظ کننده در جهت کاهش پیامدهای روان‌شناختی نقش مهمی داشته باشد، خانواده و به تبع آن ارتباطات گرم اعضای خانواده با همدیگر است، که در اینجا با عنوان جو عاطفی خانواده از آن نام برده می‌شود. منظور از جو و فضای عاطفی خانواده روابط و تبدلات روانی و عاطفی است که بین اعضای آن خانواده وجود دارد. کلیت این روابط برخوردار از شکل خاصی است که درواقع تعیین‌کننده شکل غالب رفتاری اعضای خانواده است (**بارانی، درخشان و اناری نژاد، ۱۳۹۸**). جو عاطفی خانواده شامل محبت، نوازش، تأیید کردن، تجربه‌های مشترک، هدیه دادن، تشویق کردن، اعتماد و احساس امنیتی است که کودک آن‌ها را از طریق پدر، مادر و سایر افراد خانه به دست می‌آورد (هیل برن^۶، ۱۹۶۴)؛ نقل از **ارجمند و کاظمیان مقدم، ۱۳۹۷**). جو عاطفی خانواده که چگونگی ارتباط و طرز برخورد و نظر افراد خانواده نسبت به هم، احساس‌ها و علاقه آن‌ها به یکدیگر و چگونگی دخالت یا عدم دخالتشان در

1. Bajema
2. Wu & Mc
3. Wang, Zhang, Zhao, Zhang and Jiang
4. Power, Hughes, Cotter & Cannon
5. Deci & Ryan
6. Heli Burn
7. Trofholz, A. C., Tate, A. D., Miner, M. H., & Berge
8. Aster

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

ناامیدکننده و اضطراب برانگیز می‌دانند و بر این باورند که باید از موقعیت‌های نامطمئن اجتناب کنند. این افراد از اطلاعات مبهم تفسیرهای تهدیدآمیز ارائه می‌کنند و در موقعیت‌های مبهم مستعد واکنش‌های ناکارآمد و خلق منفی هستند که منتج به اشکال در عملکرد می‌شود. (بوهر و داگاس^۱، ۲۰۰۲). الگوی تحمل نکردن بلاتکلیفی که به‌وسیله داگاس، بوهر و لاداسر^۲ (۲۰۰۴) توسعه یافته است، نشان می‌دهد افراد مضطرب، موقعیت‌های نامعین یا مبهم را فشار آور و آشفته کننده درک کرده، بنابراین در پاسخ به چنین موقعیت‌هایی، نگرانی مزمنی را تجربه می‌کنند. به باور این افراد، نگرانی برای مقابله کارآمد با موقعیت‌های ترس‌آور و یا جلوگیری از وقوع این حوادث به آن‌ها کمک می‌کند. مطالعات عدم تحمل بلاتکلیفی را مهم‌ترین پیش‌بین نگرانی و اضطراب در جمعیت‌های بالینی و عمومی معرفی کرده‌اند و نشان داده‌اند این رابطه‌ی قوی، ناشی از واریانس مشترک با سایر اختلالات هم چون اضطراب یا افسردگی نیست (دارکا، ایکبال و موشتاک^۳، ۲۰۱۷). به این صورت که افراد دارای عدم تحمل بلاتکلیفی بالا، اطلاعات مبهم را تهدیدآمیز تعبیر و تفسیر می‌کنند (هیرسچ و ماتوز^۴، ۲۰۱۲) که منجر به تشدید اضطراب و نگرانی در آن‌ها می‌شود و این باور را در فرد ایجاد می‌کند که توانایی کنار آمدن با موقعیت مبهم به وجود آمده را ندارد و هیچ‌یک از پاسخ‌های مقابله‌ای وی نمی‌تواند پیامدهای منفی آینده را کنترل کند (جنسن، کایند، موریسون و همبرگ^۵، ۲۰۱۴). از آنجا که این افراد پیامدهای منفی قطعیت و یقین را به اضطراب و نگرانی حاصل از بلاتکلیفی ترجیح می‌دهند به راهکارهای ناسازگار جهت کاهش اضطراب و نگرانی حاصل از بلاتکلیفی رو می‌آورند (گری^۶ و همکاران، ۲۰۱۹). عدم تحمل بلاتکلیفی می‌تواند موجب سوگیری منفی و معیوب در ارزیابی موقعیت مبهم شده و با تهدیدآمیز دانستن آن موقعیت، مجموعه‌ای از باورهای منفی درباره آینده و ناتوانی برای عمل کردن مناسب را در پی خواهد داشت (بوتسی، گیسسی، کارارو، بارسلی، پاین، فریستون^۷، ۲۰۱۶). متغیر عدم تحمل بلاتکلیفی در ابتدا برای اختلال اضطراب فراگیر مطرح شد (فریستون، رییم، لثارت، دوگاسف و لدوسور^۸، ۱۹۹۴)، اما شواهد پژوهشی فراوانی تأیید کردند که در سایر اختلالات اضطرابی مانند اضطراب اجتماعی (ماهونی، مک‌ایوی^۹، ۲۰۱۲)، وسواس فکری و عملی (کاظمی رضایی، سعیدپور، پارویی، افزون، ۱۳۹۶)، استرس پس از حادثه (نولن-هاکسما^{۱۰}، ۲۰۰۰) و حتی اختلال خلقی افسردگی (مک‌ایوی، ماهونی، ۲۰۱۲) نیز عاملی اثرگذار و قابل توجه است.

اثنی عشری، محمدخانی و حسن‌آبادی (۱۳۹۶) در پژوهشی به این نتیجه رسیده‌اند که عدم تحمل ابهام پیش‌بینی کننده‌ی قوی برای نگرانی و در نهایت اضطراب است. در پژوهشی آفتاب و شمس (۱۳۹۹) نشان داده شد که رابطه‌ی مستقیم نگرانی و عدم تحمل ابهام با اضطراب ابتلا به کووید-۱۹ مثبت و معنادار بود. همچنین عزیزاده فرد و علی‌پور (۱۳۹۹) در پژوهشی نشان دادند که اضطراب سلامتی و عدم تحمل بلاتکلیفی رابطه مثبت و مستقیم با ترس از بیماری کرونا دارند. همچنین عزیزاده، حسن‌زاده، محمود علیلو و پورشریفی (۲۰۱۴) در پژوهشی به این نتیجه دست یافتند افراد دارای ویژگی عدم تحمل ابهام بالا، گرایش قوی برای تعبیر و تفسیر موقعیت‌های تهدیدآمیز اطلاعات مبهم دارند که ممکن است منجر به افزایش سطوح نگرانی و اضطراب درباره تفسیر مفاهیم مورد نظر شود. نتایج پژوهش چن، یائو و کیان^{۱۱} (۲۰۱۸) نشان داد عدم تحمل ابهام، تأثیر معناداری بر اضطراب حالت و نگرانی دارد. نتایج بررسی خدابخش پیرکلانی^{۱۲} (۱۴۰۰) نشان داد که باورهای فراشناختی با میانجی‌گری وسواس و عدم تحمل ابهام، میزان اضطراب کرونا را در دوران شیوع کووید ۱۹ پیش‌بینی می‌کند. همچنین علی‌اکبری و حسین‌ثابت (۱۳۹۹) نشان دادند که تحمل بلاتکلیفی، تحمل پریشانی هیجانی و جو عاطفی خانواده‌ها نقش مهمی در میزان اضطراب کرونا دانشجویان ایفا می‌کنند و هدف قرار دادن این سه مؤلفه به وسیله درمان‌های روان‌شناختی، می‌تواند در کاهش اضطراب کرونا دانشجویان مؤثر باشند.

همه‌گیری بیماری کووید-۱۹، یک موقعیت جدید محسوب می‌شود که به شکل غیرقابل‌پیش‌بینی و غیرمنتظره‌ی زندگی انسان‌ها را در ابعاد مختلف جسمانی، اجتماعی، اقتصادی و روان‌شناختی متأثر ساخته است. در این شرایط، افراد با نوعی ابهام اضطراب‌آور دست به گریبان‌اند و از پایان این همه‌گیری بی‌اطلاع هستند. کیفیت زندگی به‌واسطه این موقعیت اضطراب‌آور، افت پیدا کرده، ارتباطات اجتماعی کم‌رنگ شده و سطح سلامت روان در جامعه دچار افول شده است. از آنجایی که اضطراب و ویروس کرونا، زندگی افراد

مختلفی از جمله دانش‌آموزان را متأثر ساخته و به آن‌ها آسیب

1. Bohr & Dugas
2. Ladouceur
3. Dar, K. A., Iqbal, N. & Mushtaq
4. Hirsch & Mathews
5. Jensen, Kind, Morrison and Heimberg
6. Gary
7. Bottesi, Ghisi, Carraro, Barclay Payne, & Freeston
8. Freeston, Rheaume J, Letarte, Dugas & Ladouceur
9. Mahoney, Mcevoy
10. Nolen-Hoeksema
11. Chen, Yao, & Qian

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

ابزار است. همچنین در پژوهش کوتی، رجبی و سودانی (۱۳۸۶) برای تعیین روایی همزمان مقیاس فوق از پرسشنامه ملاکی (AFC) استفاده شده که ضریب روایی پرسشنامه ۰/۶۷ به دست آمده است. در پژوهش سراج‌خرمی و صفرزاده (۱۳۹۱) برای بررسی همسانی درونی مقیاس جو عاطفی خانواده از روش‌های آلفای کرونباخ، تصنیف و گاتمن استفاده شد که به ترتیب ۰/۸۵، ۰/۷۷ و ۰/۷۷ به دست آمد که نشان‌دهنده پایایی قابل قبولی است. در پژوهش حاضر همبستگی درونی مقیاس جو عاطفی خانواده به روش آلفای کرونباخ ۰/۹۲ به دست آمده است.

مقیاس عدم تحمل بلا تکلیفی: این مقیاس توسط فریستون^۱ و همکاران (۱۹۹۴) برای سنجش میزان تحمل افراد در برابر موقعیت‌های نامطمئن و حاکی از بلا تکلیفی طراحی شده است و واکنش‌های افراد در برابر بلا تکلیفی‌های زندگی را توضیح می‌دهد. این مقیاس ۲۷ گویه داشته و چهار خرده مقیاس توانایی کم برای تحمل موقعیت‌های مبهم، باورهای مثبت درباره نگرانی، اجتناب شناختی و جهت‌گیری منفی به مشکل را می‌سنجد. این مقیاس در طیف لیکرت ۵ درجه‌ای از ۱ (کاملاً غلط) تا ۵ (کاملاً درست) قرار می‌گیرد. در نسخه اولیه به زبان فرانسوی، همسانی درونی با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۹۱ و پایایی بازآزمایی با فاصله چهار هفته ۰/۷۸ محاسبه شده است. باهر و داگاس^۳ (۲۰۰۲) نسخه انگلیسی آن را تهیه و اعتباریابی کردند و ضریب آلفای کرونباخ این مقیاس را ۰/۹۴ و ضریب پایایی بازآزمایی آن را در فاصله ۵ هفته، ۰/۷۸ گزارش کردند. ضریب همبستگی این مقیاس با پرسشنامه نگرانی (۶۰ r=0) / و مقیاس اضطراب بک (۵۵ r=0) به دست آوردند. این ابزار در ایران نیز توسط ابراهیم‌زاده (۱۳۸۵) ترجمه و اعتباریابی شده و پایایی بازآزمایی آن ۰/۷۹ گزارش شده است.

مقیاس اضطراب کرونا: این مقیاس ۱۸ سؤالی را **علی پور و همکاران در سال ۱۳۹۸** طراحی کردند که دو خرده مقیاس علائم روانی (سؤال ۱-۹) و عوامل جسمانی (سؤال ۱۰-۱۸) را با استفاده از مقیاس چهار گزینه‌ای لیکرت (صفر: هرگز تا ۳: همیشه) می‌سنجد. دامنه نمرات بین ۰ تا ۵۴ است و نمره‌های بالا، نشان‌دهنده تشخیص اضطراب کرونای بیشتر است. در مطالعه علی‌پور و همکاران، روایی محتوایی تأیید و روایی سازه با روش تحلیل عاملی تأیید و پایایی آن با روش آلفای کرونباخ برای خرده مقیاس علائم روانی و عوامل جسمانی به ترتیب ۰/۸۷۹، ۰/۸۷۱ و برای کل پرسشنامه ۰/۹۱۹

1. Hillburn Family Emotional Climate Scale
2. Freestone
3. Bahr and Dagas

عملکردی زیادی وارد کرده است، شناخت عوامل مؤثر در اضطراب ویروس کرونا، می‌تواند به مدیریت آن کمک شایانی بنماید. با بررسی پیشینه پژوهش، مشخص شد پژوهشی که رابطه جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی را با اضطراب ویروس کرونا را در جامعه دانش‌آموزی ایران بررسی کند، وجود نداشت؛ بنابراین پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب ویروس کرونا انجام شد.

روش پژوهش

طرح پژوهش حاضر توصیفی از نوع همبستگی است و جامعه آماری آن شامل همه دانش‌آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر آشنخانه در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ بوده است. حجم جامعه آماری ۹۵۰ نفر برآورد شده است. نمونه این پژوهش ۲۷۴ نفر از دانش‌آموزان دوره اول متوسطه شهر آشنخانه بودند که با روش نمونه‌گیری خوشه‌ای چندمرحله‌ای و بر اساس جدول انتخاب نمونه کرجسی و مورگان (۱۹۷۰) انتخاب شدند. به این ترتیب که پس از دریافت آمار کل دانش‌آموزان پسر دوره اول متوسطه شهر آشنخانه از اداره آموزش و پرورش، از میان کل دبیرستان‌های پسرانه این شهرستان، تعداد ۴ دبیرستان به صورت تصادفی انتخاب شد، سپس متناسب با تعداد موردنظر، ۱۲ کلاس که در مجموع ۲۸۰ دانش‌آموز بودند به عنوان نمونه پژوهشی انتخاب شدند و پرسشنامه‌های موردنظر در میان آنان توزیع شد.

ابزار پژوهش

مقیاس جو عاطفی خانواده هیل‌برن^۱: برای سنجش جو عاطفی خانواده از مقیاس جو عاطفی هیل‌برن (۱۹۶۴) استفاده شد. این پرسشنامه ۱۶ سؤال دارد و ۸ مؤلفه (محبت، نوازش، تأیید کردن، تجربه‌های مشترک، هدیه دادن، تشویق کردن، اعتماد و احساس امنیت) را می‌سنجد. سؤال‌های فرد مربوط به رابطه آزمودنی نسبت به پدر و سؤال‌های زوج بیانگر همان رابطه و احساس نسبت به مادر است. در این پرسشنامه سؤال‌ها پنج گزینه‌ای در مقیاس لیکرت (از خیلی کم، ۱ تا خیلی زیاد، ۵) نمره‌گذاری می‌شود. **رحمانی و محب (۱۳۹۰)**، ضریب پایایی آزمون جو عاطفی خانواده را از طریق آلفای کرونباخ و بازآزمایی ۰/۸۳ به دست آوردند. در پژوهش جاودان (۱۳۹۳)، پایایی این آزمون که از طریق آلفای کرونباخ محاسبه شد، ۰/۸۹ به دست آمده است. در همان پژوهش برای تعیین روایی محتوایی این پرسشنامه، از روش تحلیل عاملی تأییدی استفاده شد که همه متغیرها بار عاملی مناسب داشتند و این نشانگر روایی مناسب این

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

گزارش شد.

در این بخش ابتدا یافته‌های توصیفی متغیرهای پژوهش و سپس در بخش استنباطی از آزمون همبستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه به منظور بررسی روابط بین متغیرها استفاده شد.

یافته‌ها

جدول ۱. آماره‌های توصیفی متغیرهای مورد مطالعه

متغیرها	آماره	میانگین	انحراف معیار
جو عاطفی خانواده	۲۷۴	۲۳/۴۵	۱۰/۶۷
عدم تحمل بلا تکلیفی	۲۷۴	۸۸/۵	۷/۶۰
اضطراب کرونا	۲۷۴	۴۴/۷۹	۷/۶۶

در جدول ۱ آماره‌های توصیفی شامل تعداد، میانگین، انحراف معیار، آمده است و نتایج نشان می‌دهد که تعداد شرکت کنندگان در پژوهش ۲۷۴ نفر بودند. و به ترتیب میانگین و انحراف معیار جو عاطفی خانواده ۲۳/۴۵ و ۱۰/۶۷ و میانگین و انحراف معیار عدم تحمل بلا تکلیفی ۸۸/۵ و ۷/۶۰ و میانگین و انحراف معیار اضطراب کرونا ۴۴/۷۹ و ۷/۶۶ می‌باشد.

جدول ۲. ماتریس همبستگی جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا

متغیرها	شاخص‌ها	اضطراب کرونا
جو عاطفی خانواده	ضریب همبستگی	۰/۶۲۱**
	سطح معناداری	۰/۰۰۱
عدم تحمل بلا تکلیفی	ضریب همبستگی	۰/۶۷۸**
	سطح معناداری	۰/۰۰۱

در جدول ۲ نتایج نشان می‌دهد که بین جو عاطفی خانواده با اضطراب کرونا رابطه منفی معناداری ($r = -0.621$) و ($P = 0.001$) دارد به عبارتی دیگر هر چه جو عاطفی خانواده بیشتر باشد اضطراب کرونا کمتر می‌شود. همچنین بین عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا رابطه مثبت معناداری ($r = 0.678$) و ($P = 0.001$) وجود دارد.

۳. نتایج تحلیل رگرسیون چندگانه برای پیش بینی اضطراب کرونا

منبع تغییرات	مجموع مجذورات	درجه آزادی	میانگین مجذورات	F	سطح معناداری
رگرسیون	۱۲۲۶۷/۸۴۳	۳	۴۰۸۹/۲۸۱	۱۳۰/۰۵۸	۰/۰۰۰۱
باقیمانده	۹۰۲۳/۸۳۴	۲۸۷	۳۱/۴۴۲		
کل	۲۱۲۹۱/۶۷۷	۲۹۰			

در جدول ۳ نتایج آزمون تحلیل رگرسیون چندگانه به منظور بررسی مدل رگرسیونی ارائه شده آورده شده است. بر اساس نتایج مندرج در جدول، مقدار F بدست آمده برابر با 130.058 می‌باشد که در سطح آلفای کوچک‌تر از 0.01 معنی‌دار است، که نشان می‌دهد جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی می‌تواند تغییرات مربوط به متغیر اضطراب کرونا را به خوبی تبیین نماید و نشان‌دهنده مناسب بودن مدل رگرسیونی ارائه شده است. به این سؤال پژوهشی که آیا جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی می‌توانند پیش‌بین‌های معناداری برای اضطراب کرونا باشند؟ از تحلیل رگرسیون چندمتغیره به شیوه همزمان استفاده شد. نتایج تحلیل در جدول شماره ۴ ارائه شده است.

جدول ۴. نتایج مربوط به ضرایب رگرسیون جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی بر اضطراب کرونا

متغیرها	R	R ²	Beta	t	سطح معناداری
جو عاطفی خانواده	۰/۳۷	۰/۱۴	-۰/۲۸	-۲/۵۰	۰/۰۱
عدم تحمل بلا تکلیفی	۰/۴۶	۰/۲۱	۰/۳۹	۳/۶۸	۰/۰۰۰۱

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

شود و آنان را به مرزهای خود باوری و خود اتکائی رهنمون می‌سازد. فضاهای گرم و صمیمی در محیط‌های عاطفی خانواده که معمولاً با ابراز محبت‌های منطقی نیز همراه است موجبات افزایش شوق و ذوق فرزندان نسبت به تحصیل، کاهش اضطراب و افزایش سازگاری تحصیلی را فراهم می‌سازد. روابط والدین با فرزند باید براساس عشق و علاقه و صمیمیت استوار باشد تا سازگاری دانش آموز در مدرسه و خانه را فراهم سازد. زمانی که فرزندان از روابط عاطفی لازم با والدین خود برخوردار باشند والدین هم زمان لازم را برای تأمین نیازهای عاطفی آن‌ها فراهم می‌کنند، در جریان تصمیم‌گیری قرار میگیرند، اجازه نظر دادن و ابتکار عمل پیدا می‌کنند، حس خودارزشمندی در آن‌ها ایجاد، به موفقیت فکر می‌کنند و در نهایت سطح سازگاری در آن‌ها بالا می‌رود. این موضوع نیز از این نظر می‌تواند اهمیت پیدا کند که با حضوری شدن مدارس و شرایط تحصیل در دوران پسا کرونا ممکن است سازگاری مجدد دانش آموزان با مدرسه کمتر باشد که این موضوع نیازمند حمایت خانواده دارد. همچنین نتایج نشان داد که بین کارکرد مطلوب خانواده و پیشرفت تحصیلی رابطه معناداری وجود دارد و آن را پیش‌بینی و تبیین می‌کند. همچنین نتایج پژوهش حاضر نیز همسو با یافته‌های قبلی نشان می‌دهد که کاهش در مؤلفه عدم تحمل بلا تکلیفی به کاهش نگرانی در افراد مبتلا به اضطراب کرونا منجر شده است. یکی از مفاهیمی که ارتباط عدم تحمل بلا تکلیفی با ترس از کرونا را توجیه می‌کند، مفهوم کنترل است. کنترل‌پذیری بیماری، یک سازه شناختی است، که اضطراب وابسته به یک بیماری را تعیین می‌کند. موقعیت‌های مبهم و غیرقطعی، توانایی پیش‌بینی و کنترل فرد را به شدت محدود می‌سازند. درواقع، احساس امنیت (در مقابل ترس) ناشی از شناخت موقعیت، پیش‌بینی پیامدها، و کنترل آن‌ها است. در نتیجه اگر موقعیتی مبهم باشد، پیش‌بینی قطعی پیامدها ناممکن باشد، و فرد کنترل کاملی بر امور نداشته باشد، نتیجه آن اضطراب کرونای فراوان و اجتناب از آن موقعیت (ترس) است.

از جمله محدودیت‌های پژوهش حاضر را می‌توان اینگونه بیان داشت که با توجه به شرایط همه‌گیری بیماری، اجرای این پژوهش به صورت غیرحضوری و از طریق شبکه‌های مجازی انجام گرفت. همچنین تعداد زیادی از افراد مورد نظر دسترسی استفاده از شبکه‌های مجازی را نداشتند و نظارت کامل پژوهشگر بر نحوه اجرا وجود نداشته است. همچنین با توجه به اینکه این پژوهش در بین پسران و مقطع متوسطه اول انجام شد که تمامی این موارد باعث کاهش تعمیم‌پذیری نتایج می‌شود.

همان‌گونه که در جدول ۴ مشاهده می‌شود، نتایج تحلیل رگرسیون حاکی از این است که متغیر جو عاطفی خانواده به طور منفی معناداری ($\beta = -0.28$ و $p < 0.01$) می‌تواند اضطراب کرونا را پیش‌بینی کند. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون نشان می‌دهد که متغیر عدم تحمل بلا تکلیفی ($\beta = 0.39$ و $p < 0.001$) به صورت مثبت و معناداری اضطراب کرونا را در دانش آموزان پیش‌بینی کند.

بحث و نتیجه‌گیری

این پژوهش با هدف تعیین نقش جو عاطفی خانواده و عدم تحمل بلا تکلیفی در پیش‌بینی اضطراب کرونا در دانش آموزان انجام شد. نتایج به دست آمده نشان داد که جو عاطفی خانواده با اضطراب کرونا در دانش آموزان همبستگی منفی معناداری دارد. همچنین عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا رابطه مثبت معناداری دارد. همچنین نتایج تحلیل رگرسیون چندمتغیره نشان داد که جو عاطفی خانواده به صورت منفی معنادار و عدم تحمل بلا تکلیفی به صورت مثبت معنادار می‌توانند اضطراب کرونا را پیش‌بینی کنند.

رابطه بین جو عاطفی خانواده و اضطراب کرونا در پژوهش حاضر با نتایج پژوهش‌های آستر (۲۰۲۰)، پارینگون و کرنس (۲۰۱۶)، شعبانی (۱۴۰۰)، بیگلر و غلامی فشارکی (۱۳۹۹)، داشبلاغ و همکاران (۱۳۹۹)، بنایی و همکاران (۱۳۹۶)، حسینی، سیده فاطمه (۱۳۹۳)، رحمانی و محب (۱۳۹۰) همسو است. رابطه عدم تحمل بلا تکلیفی با اضطراب کرونا در پژوهش حاضر با نتایج پژوهش‌های ساوازاکی (۱۹۸۸)، خدابخش پیرکلانی (۱۴۰۰)، اثنی عشری، محمدخانی و حسن آبادی (۱۳۹۶)، آفتاب و شمس (۱۳۹۹)، علیزاده فرد و علی پور (۱۳۹۹)، علی اکبری و حسین ثابت (۱۳۹۹)، علیزاده، حسن‌زاده، محمود علیلو و پورشریفی (۲۰۱۴)، بهشتی و همکاران (۱۳۹۷) همسو است.

در تبیین این نتایج می‌توان گفت وجود فضای صمیمی در خانواده منبع با ارزشی برای حمایت اجتماعی و عاطفی فرزندان می‌باشد که این منبع باعث می‌شود فرزندان همواره در هنگام مواجهه با مشکلات و موقعیت‌های استرس‌زا حضور حمایت‌کننده خانواده را در کنار احساس کنند. این عامل تأثیر زیادی در کاهش تنش و نگرانی‌های مربوط به ویروس کرونا داشته باشد. در واقع خانواده به عنوان اولین حامی فرزندان را از بدو تولد تا سال‌های پایانی عمر به شکل‌های متفاوتی زیر چتر حمایت خود می‌گیرد. حمایت‌های روانی-عاطفی و سازنده خانواده از فرزندان جدای از ایجاد جو عاطفی و محبت در محیط خانواده سبب ساز تقویت اعتماد به نفس در وجود فرزندان می‌

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

ارجمند، نورا؛ کاظمیان مقدم، کبری (۱۳۹۸) بررسی رابطه میان جو عاطفی خانواده و ادراک از محیط مدرسه با اشتیاق تحصیلی دانش‌آموزان دختر دوره دوم متوسطه شهر اهواز. فصلنامه علمی-پژوهشی خانواده و پژوهش، ۱۶(۴)، ۱۵۹-۱۴۳.

[Doi:20.1001.1.26766728.1398.16.4.8.9]

بارانی، حمید؛ درخشان، معراج؛ اناری نژاد، عباس؛ جوانمرد، علی (۱۳۹۸). جو عاطفی خانواده و بی‌صدقاتی تحصیلی: نقش واسطه‌ای خود‌پنداشت تحصیلی. روانشناسی تحولی (روانشناسان ایرانی)، ۱۶(۶۱)، ۹۷-۱۰۸.

https://jip.stb.iau.ir/article_668722.html

بیگلر مزلقانی، پرستو، غلامی فشارکی، محمد (۱۳۹۹). نقش واسطه‌ای حمایت اجتماعی در رابطه بین جو عاطفی خانواده و اضطراب اجتماعی نوجوانان. نوید نو، ۲۳(۷۳)، ۳۵-۴۶.

[Doi:10.22038/NNJ.2020.45340.1193]

جعفرزاده داشبلاغ، حسن؛ عزیزاده، پروین؛ عبدی، محسن (۱۳۹۹). تعیین نقش حمایت اجتماعی خانواده و دوستان در پیش‌بینی اضطراب کرونا در دانشجویان. ماهنامه دستاوردهای نوین در مطالعات علوم انسانی، ۳(۳۳)، ۱۶-۲۲. <https://www.jonahs.ir/fa/showart-5740eb851850ba2b8178781f49ab3cb5>

حسینی، سیده فاطمه (۱۳۹۳). بررسی رابطه جو عاطفی خانواده با سلامت عمومی در نوجوانان دختر، اولین همایش ملی در پرستاری، روانشناسی، ارتقای سلامت و محیط زیست سالم، همدان.

<https://civilica.com/doc/306556/>

حقیقی، جمال؛ شکرکن، حسین؛ موسوی شوشتری، مژگان. (۱۳۸۱). بررسی رابطه جو عاطفی خانواده با سازگاری دانش‌آموزان دختر پایه سوم مدارس راهنمایی اهواز. مجله دست‌آوردهای روان‌شناختی، ۹(۲)، ۷۹-۱۰۸.

[Doi:10.22055/psy.2002.16482]

خدابخش پیرکلانی، روشنگر (۱۴۰۱). بررسی نقش واسطه‌ای وسواس و عدم تحمل بلا تکلیفی در پیش‌بینی اضطراب کرونا بر اساس باورهای فراشناختی افراد در شیوع ویروس کووید-۱۹. فصلنامه پژوهش‌های نوین روان‌شناختی، ۱۷(۶۵)، ۳۱-۴۱.

[Doi:20.1001.1.27173852.1401.17.65.5.3]

دانیالی، مریم؛ اسکندری، الهام (۱۴۰۰). پیش‌بینی اضطراب ویروس کرونا بر اساس تاب‌آوری، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و سایر کندریا. تازه‌های علوم شناختی، ۲۳(۴)، ۷۱-۶۱.

[Doi: 10.30514/icss.23.4.61]

دلیرنقابی، مبین (۱۴۰۰). بررسی پیامدهای روان‌شناختی ویروس کووید ۱۹ و ارتباط آن با جو عاطفی خانواده در معلمان مدارس استثنایی استان خراسان رضوی، پایان‌نامه کارشناسی ارشد دانشگاه پیام نور فردوس.

لذا پیشنهاد می‌شود که چنین پژوهشی به روی دختران و سایر مقاطع تحصیلی و همچنین به صورت حضوری انجام گردد تا بتوان تعمیم نتایج را بیشتر کرد. همچنین بر اساس نتایج به دست آمده می‌توان گفت که چون ویروس کرونا از بین نرفته است و همیشه وجود خواهد داشت و در نتیجه این اضطراب ممکن است برای برخی به وجود آید، پیشنهاد می‌شود که توانمندی روانشناختی افراد و خانواده‌ها را از طریق برگزاری کارگاه‌های روانشناسی افزایش داد.

ملاحظات اخلاقی

پیروی از اصول اخلاق پژوهش

استانداردهای اخلاقی مانند کسب رضایت آگاهانه و رازداری در این تحقیق رعایت شد. در حالی که تاکید بر تکمیل تمامی سوالات بود، شرکت کنندگان با در نظر گرفتن شرایط و مدت زمان تکمیل پرسشنامه‌ها آزاد بودند که از مطالعه انصراف دهند.

حامی مالی

این تحقیق هیچ کمک مالی از سازمان‌های تأمین مالی در بخش‌های عمومی، تجاری یا غیر انتفاعی دریافت نکرده است.

مشارکت نویسندگان

تمامی نویسندگان در طراحی، اجرا و نگارش تمامی بخش‌های پژوهش حاضر مشارکت داشته‌اند.

تعارض منافع

بنا بر اظهار نویسندگان، این مقاله تعارض منافع ندارد.

منابع

آفتاب، رؤیا؛ شمس، امیر (۱۳۹۹). ارتباط خودشناسی انسجامی و تاب‌آوری با اضطراب ابتلا به کووید-۱۹: نقش واسطه‌ای عدم تحمل بلا تکلیفی، نگرانی و فعالیت بدنی. مطالعات روانشناسی ورزش، ۹(۳۲)، ۲۰۱-۲۲۶.

[Doi:20.1001.1.23452978.1399.9.32.11.1]

اثنی عشری، شکوه؛ محمدخانی، شهرام؛ حسن‌آبادی، حمیدرضا (۱۳۹۶). مدل شناختی اضطراب در بیماران مبتلا به سرطان: نقش متغیرهای شناختی و فراشناختی. فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی سلامت، ۶(۲۱)، ۸۵-۶۶.

[Doi:20.1001.1.23221283.1396.6.21.5.7]

پژوهش در روان‌درمانی کودک و نوجوان

حالتی دانش-آموزان. رهیافتی نو در مدیریت آموزشی، ۵(۲۰)،

۱۵۲-۱۲۹. [Doi:20.1001.1.20086369.1393.5.20.7.2]

کاظمی رضایی، علی؛ سعیدپور، صابر؛ صمیمی، زبیر؛ پارویی، مهدی؛

افزون، جواد (۱۳۹۶). مقایسه عدم تحمل بلاتکلیفی و ظرفیت

حافظه کوتاه‌مدت در افراد مبتلا به وسواس فکری - عملی و افراد

بهنجار. فصلنامه روانشناسی شناختی، ۵(۳)، ۷۰-۶۱.

[Doi: 20.1001.1.234557780.1396.5.3.2.0]

نوری مقدم، ثنا؛ آشیانی، حسین (۱۳۹۹). بررسی رابطه تحمل بلاتکلیفی

و انعطاف‌پذیری شناختی با اضطراب بیماری کرونا در دانشجویان

دانشگاه‌های منطقه ۸ کشور. هفتمین همایش ملی مطالعات و

تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره ایران.

<https://civilica.com/doc/1140813/>

وارث وزیریان، سمانه؛ شریفی، اصغر؛ چناری، علیرضا (۱۳۹۹). ارائه

مدل ساختاری دل‌بستگی به مدرسه بر اساس باورهای فراشناخت،

تحمل بلاتکلیفی، سلامت جو عاطفی خانواده و نگرش به استفاده

از شبکه‌های مجازی در شرایط پاندمی کرونا ویروس. سبک

زندگی/اسلامی با محوریت سلامت، ۴(۲)، ۸۹-۱۰۰.

<http://islamiclifej.com/article-1-597-fa.html>

References:

Aftab, R., Shams, A. (2019). Relationship Between Integrated Self-Knowledge and Resilience with Anxiety of Being Infected by COVID-19: The Mediating Role of Intolerance of Ambiguity, Worry, and Physical Activity. *Sports Psychology Studies*, 9(32), 201-226 (in persian)

[Doi:20.1001.1.23452978.1399.9.32.11.1]

Ali Akbari, M., Hossein Thabit, F. (2019). The relationship between uncertainty tolerance and distress tolerance: mediation of family emotional climate. The first national congress of universities and covid-19, Tehran. (in persian).

Alipour, A., Ghadami, A., Alipour, A., Abdollahzadeh, H. (2018). Preliminary validation of the Corona Disease Anxiety Scale (CDAS) in the Iranian sample. *Scientific-Research Quarterly of Health Psychology*, 8(32), 175-163. (in persian).

[Doi:10.30473/hpj.2020.52023.4756]

Alizadeh Fard, S., Alipour, A. (2020). The Path analysis model in prediction of corona phobia based on intolerance of uncertainty and health anxiety. *Psychological Health Research Quarterly*, 14(1), 16-27. (in persian). [Doi:10.52547/rph.14.1.16]

Alizadeh, A., Hasanzadeh, L., Mahmood Aliloo, M., Poursharifi, Hamid (2014). Predict of worry based on behavioral activation and inhibition systems(BAS/BIS), cognitive emotion regulation and intolerance of uncertainty in students. *Cognitive Psychology Quarterly*, 2(3), 1-11. (in persian).

[Doi:20.1001.1.23455780.1393.2.3.1.8]

رحمانی، پریسا؛ محب، نعیمه (۱۳۹۰). بررسی شیوه‌های فرزند پروری و

جو عاطفی خانواده کودکان مبتلا به اضطراب فراگیر و کودکان

فاقد اضطراب. *آموزش و ارزشیابی (علوم تربیتی)*، ۴(۱۳)، ۶۷-۷۷.

https://journals.iau.ir/article_521685.html

زمانی، طاهره؛ ذکریا، امیر؛ باقری، فریبرز؛ سهرابی، فرامرز (۱۳۸۸).

مقایسه و رابطه میزان تحمل بلاتکلیفی و سبک‌های پردازش

حسی در زنان مبتلا به بیماری قلبی و عادی. *فصلنامه پژوهش در*

سلامت روان، ۳(۸)، ۵۱-۶۰. [https://srb.iau.ir/faculty/f-](https://srb.iau.ir/faculty/f-bagheri/fa/articlesInPublications/2325)

[bagheri/fa/articlesInPublications/2325](https://srb.iau.ir/faculty/f-bagheri/fa/articlesInPublications/2325)

شعبانی، یلدا (۱۴۰۰). تعیین نقش تاب‌آوری و حمایت اجتماعی خانواده

در پیش‌بینی اضطراب کرونا در پرستاران. *ماهنامه دستاوردهای*

نوین در مطالعات علوم انسانی، ۴(۳۹)، ۲۲۸-۲۳۵.

[https://jonahs.ir/fa/showart-](https://jonahs.ir/fa/showart-367296ee1609fb6b1c9e451c136d0373)

[367296ee1609fb6b1c9e451c136d0373](https://jonahs.ir/fa/showart-367296ee1609fb6b1c9e451c136d0373)

شهید، شیماء؛ محمدی، محمدتقی (۱۳۹۹). آثار روان‌شناختی گسترش

بیماری کووید-۱۹ بر وضعیت سلامت روان افراد جامعه: مطالعه

مروزی. *مجله طب نظامی*، ۲۲(۲)، ۱۹۲-۱۸۴.

[Doi:10.30491/JMM.22.2.184]

صادق زاده، مرضیه؛ شاملی، لیلا؛ خرمایی، فرهاد (۱۳۹۸). صبر مادر و

پرخاصگری کودک: نقش میانجی استرس والدگری. *مجله*

مطالعات آموزش و یادگیری، ۱۱(۱)، ۹۲-۱۰۷.

[Doi:10.22099/JSLI.2019.5338]

علی پور، احمد؛ قدمی، ابوالفضل؛ علیپور، زهرا؛ عبدالله زاده، حسن

(۱۳۹۸). اعتبار یابی مقدماتی مقیاس اضطراب بیماری کرونا

(CDAS) در نمونه ایرانی. *فصلنامه علمی - پژوهشی روانشناسی*

سلامت، ۸(۳۲)، ۱۷۵-۱۶۳.

[Doi:10.30473/hpj.2020.52023.4756]

علی‌اکبری، مائده؛ حسین ثابت، فریده (۱۳۹۹). رابطه تحمل بلاتکلیفی

و تحمل پریشانی: میانجی‌گری جو عاطفی خانواده. *اولین کنگره*

ملی دانشگاه و کووید - ۱۹، تهران.

<https://civilica.com/doc/1223369/>

علیزاده فرد، سوسن؛ علیپور، احمد (۱۳۹۹). الگوی تحلیل مسیر پیش‌بینی

کرونا فوبیا بر اساس عدم تحمل بلاتکلیفی و اضطراب سلامتی.

فصلنامه پژوهش در سلامت روان‌شناختی، ۱۴(۱)، ۲۷-۱۶.

[Doi:10.52547/rph.14.1.16]

علیزاده، اصغر؛ حسن‌زاده، لیلا؛ محمود علیلو، مجید؛ پورشریفی، حمید

(۱۳۹۳). پیش‌بینی نگرانی بر اساس سیستم‌های فعال‌ساز و بازداری

رفتاری، راهبردهای تنظیم شناختی هیجان و عدم تحمل بلاتکلیفی

در دانشجویان. *فصلنامه روانشناسی شناختی*، ۲(۳)، ۱۱-۱.

[Doi:0.1001.1.23455780.1393.2.3.1.8 H]

کاظم پور، اسماعیل؛ باباپور واجاری، مریم؛ عصایی، سیده معصومه

(۱۳۹۳). تأثیر آموزش اندیشه ورزی بر مهارت‌های فراشناخت

- Al-Rabiaah, A. Temsah, M.H. Al-Eyadhy, A.A. Hasan, G.M. Al-Zamil, F. Al-Subaie, S. et al. (2020). Middle East respiratory syndrome-corona virus (MERS-CoV) associated stress among medical students at a university teaching hospital in Saudi Arabia. *Journal of Infection and Public Health*, 13(5), 687-691. [Doi:10.1016/j.jiph.2020.01.005]
- Arjmand, N., Kazemian Moghadam, K. (2020) Examining the Relationship between Family Emotional Atmosphere, Adolescents' Perceptions of Classroom Activities, and Academic Engagement among Female High School Students in Ahwaz. *Quarterly Journal Family Research*, 16(4), 143-159. (in persian) [Doi:20.1001.1.26766728.1398.16.4.8.9]
- Asnaani, A. Tyler, J. McCann, J. Brown, L. & Zang, Y. (2020). Anxiety sensitivity and emotion regulation as mechanisms of successful CBT outcome for anxiety-related disorders in a naturalistic treatment setting. *Journal of affective disorders*, 267, 86-95. [Doi:10.1016/j.jad.2020.01.160]
- Atenas, J. Havemann, L. Nascimbeni, F. Villar-Onrubia, D. & Orlic, D. (2019). Fostering openness in education: Considerations for sustainable policy-making. *Open Praxis*, 11(2), 167-183. [Doi:10.5944/openpraxis.11.2.947]
- Bajema, K. L., Oster, A. M., McGovern, O. L., Lindstrom, S., Stenger, M. R., Anderson, T. C., ... & Yousaf, A. (2020). Persons evaluated for 2019 novel coronavirus—United States, January 2020. *Morbidity and mortality weekly report*, 69(6), 166. [Doi:10.15585/mmwr.mm6906e1]
- Barani, H., Derakhshan, M., Anari Nejad, A., Javanmard, A. (2018). The Family Emotional Atmosphere and Academic Dishonesty: The Mediating Role of Self-Concept. *Developmental Psychology: Iranian Psychologists*, 16(61), 97-108 (in persian). https://jip.stb.iau.ir/article_668722.html
- Beheshti, N., Zemestani, M., Rezaei, F. (2018). Comparing The Effectiveness of Cognitive Behavioral Therapy Focused on Intolerance of Uncertainty and Pharmacotherapy on Worry, Intolerance of Uncertainty, and Cognitive Avoidance in Patients With Generalized Anxiety Disorder. *Iranian Journal of Psychiatry and Clinical Psychology*, 24(3), 240-255. (in persian). [Doi:10.32598/ijpcp.24.3.240]
- Bigler Mazalghani, P., Gholami Pushharaki, M. (2019). Mediating Role of Parental Social Support in the Relationship between Family Affection and Social Anxiety. *Navid No*, 23(73), 35-46. (in persian). [Doi:10.22038/NNJ.2020.45340.1193]
- Bottesi, G. Ghisi, M. Carraro, E. Barclay, N. Payne, R. & Freeston, M.H. (2016). Revising the Intolerance of Uncertainty Model of Generalized Anxiety Disorder: Evidence from UK and Italian Undergraduate Samples. *Frontiers in Psychology*, 7: 1723. [Doi:10.3389/fpsyg.2016.01723]
- Britton, G. I., Neale, S. E., & Davey, G. C. (2019). The effect of worrying on intolerance of uncertainty and positive and negative beliefs about worry. *Journal of behavior therapy and experimental psychiatry*, 62, 65-71. [Doi:10.1016/j.jbtep.2018.09.002]
- Brooks, S. K. Webster, R. K. Smith, L. E. Woodland, L. Wessely, S. Greenberg, N. & Rubin, G. J. (2020). The psychological impact of quarantine and how to reduce it: rapid review of the evidence. *The lancet*, 395(10227), 912-920. [Doi:10.1016/S0140-6736(20)30460-8]
- Brown, C., Tollefson, N., Dunn, W., Cromwell, R., & Filion, D. (2002). The adult sensory profile: Measuring patterns of sensory processing. *The American Journal of Occupational Therapy*, 55(1), 75-82. [Doi:10.5014/ajot.55.1.75]
- Carleton, R. N. (2016). Fear of the unknown: One fear to rule them all? *Journal of Anxiety Disorders*, 41, 5- 21. [Doi:10.1016/j.janxdis.2016.03.011]
- Chen, S. Yao, N. & Qian, M. (2018). The influence of uncertainty and intolerance of uncertainty on anxiety. *Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry*, 61, 60-65. [Doi:10.1016/j.jbtep.2018.06.005]
- Chun, H., & Dickson, G. (2011). A psychoecological model of academic performance among Hispanic adolescents. *Journal of youth and adolescence*, 40, 1581-1594. [Doi:10.1007/s10964-011-9640-z]
- Cure, E. & Cure, MC. (2020). Angiotensinconverting enzyme inhibitors and angiotensin receptor blockers may be harmful in patients with diabetes during COVID-19 pandemic. *Diabetes & Metabolic Syndrome. Clinical Research & Review*, 14(4), 349-50. [Doi:10.1016/j.dsx.2020.04.019]
- Daniali, M., Eskandari, E. (2022). Predicting coronavirus anxiety based on resilience, cognitive emotion regulation strategies, and cyberchondria. *Advances in Cognitive Sciences*, 23(4), 61-71. (in persian). [Doi:10.30514/icss.23.4.61]
- Dar, K. A., Iqbal, N., & Mushtaq, A. (2017). Intolerance of uncertainty, depression, and anxiety: Examining the indirect and moderating effects of worry. *Asian journal of psychiatry*, 29, 129-133. [Doi:10.1016/j.ajp.2017.04.017]
- Daryadel, J., Sharifi, N., Heidarirad, H., Nabidost, A. (2018). Comparison of self-efficacy beliefs, emotion regulation strategies and tolerance of ambiguity in male and female students with test anxiety. *Rooyesh*, 7(1), 179-179.. (in persian). [Doi:20.1001.1.2383353.1397.7.1.3.2]
- Deci, E. L. & Ryan, R. M. (2008). Facilitating optimal motivation and psychological well-being across life's domains. *Canadian Psychology*, 49(1), 14-23. [Doi:10.1037/0708-5591.49.1.14]
- Delirnaqabi, M. (2021). Investigating the psychological consequences of the Covid-1991 virus and its relationship with the emotional atmosphere of the family in the teachers of special schools in Razavi Khorasan Province, Master's thesis of Payam Noor Firdous University. (in persian).
- Dugas, M. J. Gosselin, P. & Ladouceur, R. (2001). Intolerance of uncertainty and worry investigating specificity in a nonclinical sample. *Cognitive Therapy and Research*, 25, 551-558. [Doi:10.1023/A:1005553414688]
- Esnaashari, SH., Mohammad Khani, SH., Hassanabadi, H. (2016). cognitive model of anxiety in cancer patients: The role of cognitive and metacognitive components. *Scientific-Research Quarterly of Health Psychology*, 6(21), 66-85. (in persian) [Doi:20.1001.1.23221283.1396.6.21.5.7]
- Fardin, M.A. (2020). COVID-19 and anxiety: A review of psychological impacts of infectious disease outbreaks. *Archives of Clinical Infectious Diseases*, 15(COVID-19), e102779. [Doi:10.5812/archcid.102779]

- Furnham, A., & Marks, J. (2013). Tolerance of ambiguity: A review of the recent literature. *Psychology*, 4(09), 717-728. [Doi:10.4236/psych.2013.49102]
- Guan, W. J. Ni ZY-y, Hu Y, Liang WH, Ou CQ, He JX, et al. (2020). Clinical characteristics of coronavirus disease 2019 in China. *N Engl J Med*, 382(18), 1708-1720. [Doi:10.1056/NEJMoa2002032]
- Haghighi, J., Shukarkan, H., Mousavi Shushatri, M. (2000). A Study of the Parent-Child Relationships and the Individual and Social Adjustment of the Ninth Grade Girl Students at Ahvaz Schools. *Journal of Psychological Achievements*, 9(2), 79-108. (in persian). [Doi:10.22055/psy.2002.16482]
- Hancock, K.M. Swain, J. Hainsworth, C.J. Dixon, A.L. Koo, S. & Munro, K. (2018). Acceptance and commitment therapy versus cognitive behavior therapy for children with anxiety: Outcomes of a randomized controlled trial. *Journal of Clinical Child & Adolescent Psychology*, 47(2), 296-311. [Doi:10.1080/15374416.2015.1110822]
- Hirsch, C. R., & Mathews, A. (2012). A cognitive model of pathological worry. *Behaviour research and therapy*, 50(10), 636-646. [Doi:10.1016/j.brat.2012.06.007]
- Hollocks, M.J. Lerh, J.W. Magiati, I. Meiser-Stedman, R. & Brugha, T.S. (2019). Anxiety and depression in adults with autism spectrum disorder: A systematic review and meta-analysis. *Psychological Medicine*, 49(4), 559-572. [Doi:10.1017/S0033291718002283]
- Hosseini, S.F. (2013). Investigating the relationship between the emotional atmosphere of the family and general health in adolescent girls, the first national conference on nursing, psychology, health promotion and healthy environment, Hamadan. (in persian). <https://civilica.com/doc/306556/>
- Huang, C. Wang, Y. Li, X. Ren, L. Zhao, J. Hu, Y. ... & Cao, B. (2020). Clinical features of patients infected with 2019 novel coronavirus in Wuhan, China. *The lancet*, 395(10223), 497-506. [Doi:10.1016/S0140-6736(20)30183-5]
- Jafarzadeh Dashblag, H., Alizadeh, P., Abdi, M. (2019). Determining the role of social support of family and friends in predicting corona anxiety in students. *Monthly New Achievements in Humanities Studies*, 3 (33), 22-16. (in persian). <https://www.jonahs.ir/fa/showart-5740eb851850ba2b8178781f49ab3cb5>
- Jensen, D., Kind, A. J., Morrison, A. S., & Heimberg, R. G. (2014). Intolerance of uncertainty and immediate decision-making in high-risk situations. *Journal of Experimental Psychopathology*, 5(2), 178-190. [Doi:10.5127/jep.035113]
- Jiao, W. Y. Wang, L. N. Liu, J. Fang, S. F. Jiao, F. Y. Pettoello-Mantovani, M. & Somekh, E. (2020). Behavioral and emotional disorders in children during the COVID-19 epidemic. *The journal of Pediatrics*, 221, 264-266. [Doi:10.1016/j.jpeds.2020.03.013].
- kazemi rezae, A., Saeedpoor, S., Samimi, Z., Parooi, M., Afzoon, J. (2017). Comparison of intolerance of uncertainty and short-term memory capacity in people with obsessive-compulsive disorder and normal people. *Journal of Cognitive Psychology*, 5(3), 61-70. (in persian). [Doi:20.1001.1.234557780.1396.5.3.2.0]
- Kazempour, E., Babapour Vajari, M., Asaei, S.M. (2013). The impact of Reflective Thinking Education on Students' Metacognitive Skills. *Bimonthly Journal of New Approaches in Educational Administration*, 5(20), 129-152. (in persian). [Doi:20.1001.1.20086369.1393.5.20.7.2]
- Khodabakhsh Pirkalai, R. (2022). Investigating the Mediating Role of Obsession and Ambiguity Intolerance in Predicting Coronary Anxiety Based on Metacognitive Beliefs in the Prevalence of Covid-19 Virus. *New Psychological Research Quarterly*, 17(65), 31-41. (in persian). [Doi:20.1001.1.27173852.1401.17.65.5.3]
- Liang, L. Ren, H. Cao, R. Hu, Y. Qin, Z. Li, CH. & Mei, S.(2020). The Effect of COVID-19 on Youth Mental Health. *Journal Psychiatric Quarterly*, 91, 841- 852. [Doi:10.1007/s11126-020-09744-3]
- Liu, C. Y., Yang, Y. Z., Zhang, X. M., Xu, X., Dou, Q. L., Zhang, W. W., & Cheng, A. S. (2020). The prevalence and influencing factors in anxiety in medical workers fighting COVID-19 in China: a cross-sectional survey. *Epidemiology & Infection*, 148.. [Doi:10.1007/s11126-020-09744-3]
- Mahoney, A.O E. & McEvoy, P. M. (2012). A transdiagnostic examination of intolerance of uncertainty across anxiety and depressive disorders. *Cognitive Behaviour Therapy*, 41(3), 212-222. [Doi:10.1080/16506073.2011.622130]
- Nolen-Hoeksema, S. & Aldao, A. (2011). Gender and age differences in emotion regulation strategies and their relationship to depressive symptoms. *Personality and Individual Differences*, 51(6), 704-708. [Doi:10.1016/j.paid.2011.06.012]
- Noori Moghadam, S., Ashiani, H. (2019). Investigating the relationship between uncertainty tolerance and cognitive flexibility with anxiety of corona disease in university students of 8 regions of the country. The 7th national conference of modern studies and research in the field of educational sciences, psychology and counseling in Iran. (in persian). <https://civilica.com/doc/1140813/>
- Pérez-Fuentes, M. D. C., Molero Jurado, M. D. M., Oropesa Ruiz, N. F., Martos Martínez, Á., Simón Márquez, M. D. M., Herrera-Peco, I., & Gázquez Linares, J. J. (2020). Questionnaire on Perception of Threat from COVID-19. *Journal of Clinical Medicine*, 9(4), 1196.
- Pérez-Fuentes, M. D. C., Molero Jurado, M. D. M., Oropesa Ruiz, N. F., Martos Martínez, Á., Simón Márquez, M. D. M., Herrera-Peco, I., & Gázquez Linares, J. J. (2020). Questionnaire on Perception of Threat from COVID-19. *Journal of Clinical Medicine*, 9(4), 1196. [Doi:10.3390/jcm9041196]
- Power, E. Hughes, S. Cotter, D. & Cannon, M. (2020). Youth mental health in the time of COVID-19. *Irish Journal of Psychological Medicine*, 37(4), 101- 112. [Doi:10.1017/ipm.2020.84]
- Qiu, J. Shen, B. Zhao, M. Wang, Z. Xie, B. & Xu, Y. (2020). A nationwide survey of psychological distress among Chinese people in the COVID-19 epidemic: implications and policy recommendations. *General psychiatry*, 33(2), e100213. [Doi:0.1136/gpsych-2020-100213]

- Rahmani, P., mohebb, N. (2018). A comparison of child rearing method and affective climate of a family a child suffering from free floating anxiety and those without anxiety. *Education and Evaluation (Educational Sciences)*, 4(13), 67-77(in persian). . https://journals.iau.ir/article_521685.html
- Reblin, M., & Uchino, B. N. (2008). Social and emotional support and its implication for health. *Current opinion in psychiatry*, 21(2), 201. 205. [Doi:10.1097/YCO.0b013e3282f3ad89]
- Roy, D. Tripathy, S. Kar, SK. Sharma, N. Verma, SK, Kaushal, V. (2020). Study of knowledge, attitude, anxiety & perceived mental healthcare need in Indian population during COVID-19 pandemic. *Asian J Psychiatr*, 51(2), 1-7. [Doi:10.1016/j.ajp.2020.102083]
- Sadegh Zadeh, M., Shameli, L., Khormae, F. (2019). Mother Patience and Child Aggression: The Mediating Role of Parenting Stress. *Studies in Learning & Instruction*, 11(1), 92-107. (in persian). [Doi:10.22099/JSLI.2019.5338]
- Shabani, Y. (2021). Determining the role of family resilience and social support in predicting corona anxiety in nurses. *Monthly New Achievements in Humanities Studies*, 4 (39), 228-235. (in persian). <https://jonahs.ir/fa/showart-367296ee1609fb6b1c9e451c136d0373>
- Shahyad, SH., Mohammadi, M.T. (2020). Psychological Impacts of Covid-19 Outbreak on Mental Health Status of Society Individuals: A Narrative Review. *Journal of Military Medicine*, 22 (2), 184-192. (in persian). 10.30491/JMM.22.2.184
- Taylor, S. (2020). *The Psychology of Panademics: Preparing for the Next Global Outbreak of Infectious Disease*. Newcastle Upon Tyne. London: Cambridge Scholars Publishing. <https://cambridgescholars.com/product/978-1-5275-3959-4>
- Trofholtz, A. C. Tate, A. D. Miner, M. H. & Berge, J. M. (2017). Associations between TV viewing at family meals and the emotional atmosphere of the meal, meal healthfulness, child dietary intake, and child weight status. *Appetite*, 108, 361-366. Wentzel, K. R. Battle, A. Russell, S. L. & Looney, L. B. (2010). Social supports from teachers and peers as predictors of academic and social motivation. *Contemporary educational psychology*, 35(3), 193-202. [Doi:10.1016/j.appet.2016.10.018]
- Vares Vazirian, S., Sharifi, A., Chenari, A. (2020). Presenting a Structural Model of School Attachment based on Metacognitive Beliefs, Tolerance of Ambiguity, Family Emotional Atmosphere Health and Attitude to Using Virtual Networks in Coronavirus Pandemic Conditions. *Islamic Life Style*, 4 (2), 89-100. (in persian). <http://islamiclifej.com/article-1-597-fa.html>
- Wang, G. Zhang, Y. Zhao, J. Zhang, J. & Jiang, F. (2020). Mitigate the effects of home confinement on children during the COVID-19 outbreak. *The Lancet*, 395(10228), 945-947. [Doi:10.1016/S0140-6736(20)30547-X]
- World Health Organization. (2020). Statement on the second meeting of the International Health Regulations. Emergency Committee regarding the outbreak of novel coronavirus (2019-nCoV). Geneva, Switzerland: World Health Organization. [https://www.who.int/news/item/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-\(2005\)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-\(2019-ncov\)](https://www.who.int/news/item/30-01-2020-statement-on-the-second-meeting-of-the-international-health-regulations-(2005)-emergency-committee-regarding-the-outbreak-of-novel-coronavirus-(2019-ncov))
- Wu, Z. & McGoogan, J. M. (2020). Characteristics of and important lessons from the coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak in China: summary of a report of 72 314 cases from the Chinese Center for Disease Control and Prevention. *jama*, 323(13), 1239-1242. [Doi:10.1001/jama.2020.2648]
- Xu, H., Hou, Z. J., Tracey, T. J., & Zhang, X. (2016). Variations of career decision ambiguity tolerance between China and the United States and between high school and college. *Journal of Vocational Behavior*, 93, 120-128. [Doi:10.1016/j.jvb.2016.01.007]
- Zamani, T., Zakaria, A., Bagheri, F., Sohrabi, F. (2008). Comparison and relationship between ambiguity tolerance rate & sensory processing styles in women with & without cardio diseases. *Mental Health Research Quarterly*, 2(3), 51-60(in persian). . <https://srb.iau.ir/faculty/f-bagheri/fa/articlesInPublications/2325>
- Zangrillo, A., Beretta, L., Silvani, P., Colombo, S., Scandroglio, A. M., Dell'Acqua, A., ... & Tresoldi, M. et al (2020). Fast reshaping of intensive care unit facilities in a large metropolitan hospital in Milan, Italy: facing the COVID-19 pandemic emergency. *Critical care and resuscitation*, 22(2), 91-94. <https://ccr.cicm.org.au/journal-editions/articles/1326>